



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Klinisk fodplejer

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 33 9320 Hjallerup
Uddannelsens varighed:	40, 80 eller 120 uger
Antal konfrontationstimer:	1000 lektioner og dertil 350 lektioners forberedelse

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	25. oktober 2024
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	25. oktober 2028
Oprindelig niveauvurdering:	6. oktober 2020

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi og farmakologi i forhold til sygdomssammenhænge og deres betydning for fodpleje
- grundlæggende latinske betegnelser og forkortelser
- fodplejefagets værdier, teorier, begreber, metoder og etiske problemstillinger
- klinisk beslutningstagen, forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og symptomlindring i relation til stabile og komplekse fodplejeforløb
- systematisk refleksion over observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af fodpleje til klienter med komplekse problematikker
- professionens brug af teknologi, og innovation som metode til forandring af praksis
- basale psykologiske tilgange, teorier og begreber, samt udvalgte kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og etablering af relationer
- tværfagligt samarbejde og prioriteringer af professionsfaglige indsatser i sundhedsvæsenet og alternative behandlingsformer inden for fodplejefagligt relevant område
- lovgivning omkring GDPR, relevant sundhedslovgivning, arbejdsmiljø og sikkerhedsrutiner

Færdigheder

Den studerende har færdigheder til at:

- vurdere og anvende situationsbestemt kommunikation ved formidling af problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og klienter
- anvende viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser af sundhedsudfordringer og fodpleje
- anvende teknologi og remedier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af fodpleje
- udføre fodanalyse og optage anamnese på såvel diabetikere som øvrige klienter
- kunne beherske scarifikation og behandling af hhv. callositet, fissur, clavi og verrucae
- beherske hygiejniske principper i klinik og behandling
- udføre og vejlede i neglebehandling, samt vurdere og udføre ortonyxi
- udføre fodmassage inden for retningslinjerne ift indikation, kontraindikation, fodens funktion og smidighed, samt lægge en plan for fodøvelser og vejlede i fodtøj
- fremstille basale ortoser, samt vurdere, vejlede i og anvende præfabrikerede ortoser
- vurdere og formidle en behandlingsplan inden for fodpleje
- anvende ergonomiske principper
- beherske hygiejniske principper i klinik og behandling
- anvende basal førstehjælp

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i tværprofessionelt samarbejde i skrift og tale, der understøtter klientens
- behandlingsbehov og progression
- varetage klinisk lederskab ift. klienten i stabile og komplekse fodplejeforløb, herunder
- i forebyggende, rehabiliterende og symptomlindrende forløb der understøtter
- klientens oplevelse af sammenhæng
- identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov ift. uddannelsens mål og værdier
- indgå empatisk, etisk og reflektivt i fodplejesituationer under hensyn til situationer
- præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, økonomiske og
- samfundsmæssige perspektiver
- håndtere og påtage sig ansvar for at identificere egne læreprocesser og
- udviklingsbehov, opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for et afgrænset
- fagområde i et fodplejersperspektiv
- håndtere og påtage sig ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- opstarte egen fodplejeklinik herunder udarbejdelse af forretningsplan, relevant
- lovgivning, drift og budgettering