



# Niveau vurdering

Akkrediteringskontoret,  
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

## Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

### **Anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi**

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring<sup>1</sup>

---

### Oplysninger om uddannelsen

|                            |                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Uddannelsen udbydes af:    | Innowell                                                            |
| Udbudssted:                | Søndergade 33<br>9320 Hjøllerup                                     |
| Uddannelsens varighed:     | 12 uger på fuld tid eller 20/40 uger på deltid<br>over 6/12 måneder |
| Antal konfrontationstimer: | 340 timer og dertil 119 timers forberedelse                         |

### Niveauvurderingens gyldighed

|                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| Beslutningsdato:                        | 6. januar 2026 |
| Niveauvurderingen er gyldig til og med: | 6. januar 2030 |
| Oprindelig niveauvurdering:             | 29. april 2021 |

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef



Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen

---

<sup>1</sup> Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

## **Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte**

### **Viden**

- viden om menneskets anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi ved udvalgte sundhedsudfordringer og patologiske sammenhænge
- viden om forebyggelse og sundhedsfremme i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og patologiske sammenhænge
- grundlæggende viden om studieteknikker og en basal latinforståelse

### **Færdigheder**

- kan anvende anatomisk viden til at beskrive en menneskelig bevægeanalyse
- kan anvende viden om menneskelig fysiologi til at beskrive fysiologiske processer forbundet med kropslige funktioner og relevante patologiske tilstande
- kan anvende patologisk viden til at identificere relevante patologiske tilstande ud fra teoretisk opstillede scenarier
- kan argumentere for og formidle fagets emner til kollegaer

### **Kompetencer**

- kan anvende viden om anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi til at danne realistiske hypoteser om årsagssammenhænge i teoretisk opstillede scenarier
- kan håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for et afgrænset fagområde i perspektiver knyttet til anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi
- kan anvende sin viden og færdigheder på området for anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi til at indgå i tværprofessionelt samarbejde med øvrige sundhedsprofessionelle i skrift og tale.
- udvise ansvarlighed og kunne identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov ift. uddannelsens mål og værdier